

EXPUNERE DE MOTIVE

Având în vedere prevederile articolelor 12 alin.(1), 89, 140 alin.(2), 141 lit. i, r și s ale Legii învățământului nr.84/1995, republicată și ținând cont de Declarația de la Bologna privind crearea unui spațiu european al învățământului superior, Ministerul Educației Naționale a elaborat o strategie pentru promovarea managementului calității în instituțiile de învățământ superior.

Experiența internațională în domeniul învățământului superior demonstrează necesitatea dezvoltării și consolidării autonomiei universitare în strânsă concordanță cu implementarea sistemelor de managementul calității care să asigure o îmbunătățire continuă a procesului de învățământ și cercetare. Sistemele de managementul calității au la bază o serie de principii și de proceduri care permit evaluarea continuă a activităților desfășurate într-o universitate și elaborarea măsurilor necesare de eliminare progresivă a deficiențelor.

În esență, asigurarea calității este un mod de abordare a activităților care presupune că :

- misiunea instituției și obiectivele sunt clar definite și cunoscute de toți;
- există sisteme de verificare care să asigure că orice este făcut respectă programul de calitate;
- sistemele prin care activitatea va fi realizată asigură și comunicarea la toată lumea;
- identificarea responsabilului activităților și a ceea ce el a realizat;
- instituția a definit corect și documentat conceptul de calitate;
- atunci când se constată disfuncționalități să ofere posibilitatea măsurilor corective.

Asigurarea calității într-o instituție de învățământ superior impune luarea următoarelor măsuri :

- stabilirea și ierarhizarea acțiunilor necesare pentru transpunerea în practică a obiectivelor propuse;

- angajarea corectă a rectorului față de sistemul de asigurarea calității, prin implicarea sa personală, manifestarea voinței de schimbare și elaborarea unei politici a calității în instituția de învățământ superior;

- crearea unor structuri pro-calitate (responsabili cu asigurarea calității la toate nivelurile);

- informarea personalului instituției de învățământ superior asupra necesității introducerii asigurării calității, a avantajelor care vor apărea în timp;

- elaborarea programului de instituire a personalului în vederea realizării obiectivelor;

- menținerea unui nivel profesional ridicat al cadrelor didactice prin contacte cât mai numeroase cu specialiști în domeniu din țară și străinătate;

- stabilirea unui sistem eficient de evaluare a activității cadrelor didactice care să țină seama și de aspectele calitative ale muncii desfășurate;

- elaborarea unui set de proceduri interne simple, precise, ușor de aplicat și controlat pentru toate compartimentele, catedrele și colectivele;

- asigurarea unei foarte bune circulații a informației;

- stabilirea modalităților de motivare a personalului în aplicarea sistemului de asigurarea calității;

- stabilirea responsabilităților în desfășurarea și controlul activității de asigurare a transunerii în practică a sistemului;

- auditul intern al calității învățământului superior - ca instrument managerial orientat spre calitate și care vizează auditul structurilor organizaționale, auditul planurilor de învățământ și programelor analitice, auditul politicilor de asigurarea calității, a procedurilor și practicilor manageriale, auditul capacității și experienței de învățare a studenților, auditul ca mijloc de cercetare;

- elaborarea Manualului de Asigurarea Calității.

Existența unui sistem de managementul calității într-o universitate conduce la :

- folosirea eficientă și transparentă a resurselor publice și extrabugetare alocate învățământului superior;

- asigurarea pregătirii performante pentru a răspunde exigențelor economiei de piață actuale și de perspectivă din România;

- alinierea la standardele și practica instituțiilor de învățământ superior europene în domeniul managementului calității, contribuind în mod direct la prestigiul universității și respectiv la dezvoltarea cooperării internaționale;

- mărirea încrederii părților interesate în actul educațional că vor fi satisfăcute așteptările explicite și implicite ale procesului educațional, conferind credibilitate și putere diplomelor, încununând cu succes activitatea studenților și profesorilor din instituția de învățământ respectivă;

- identificarea verigilor deficitare și prevenirea neconformităților ce pot apărea în procesul academic;

- eficientizarea tuturor activităților care concură la realizarea actului academic;

- îmbunătățirea continuă a calității procesului academic.

Prezentă ordonanță reglementează managementul calității în cadrul universităților românești în concordanță cu reglementările naționale și internaționale existente în acest domeniu al asigurării calității.

Pentru evaluarea și certificarea conformității sistemelor de managementul calității din instituțiile de învățământ superior se impune crearea, prin lege, a Consiliului Național al Managementului Calității în Învățământul Superior (CNMCIS).

CNMCIS are rol de organism consultativ, desfășurându-și activitatea în concordanță cu strategia națională de asigurarea calității în învățământul superior elaborată de către acesta.

Consiliul Național al Managementului Calității în Învățământul Superior urmează să-și desfășoare activitatea pe baza unui regulament propriu aprobat prin ordin al ministrului educației naționale, finanțarea fiind asigurată din bugetul Ministerului Educației Naționale și din surse extrabugetare.

Astfel, CNMCIS urmează să desfășoare activități complementare celor desfășurate de către Consiliul Național de Evaluare și Acreditare Academică (CNEAA), activități stabilite prin Legea nr.88/1993 republicată și care impune, în principal, respectarea unor standarde referitoare la nivelurile minime obligatorii.

Față de cele prezentate mai sus, a fost întocmit proiectul de lege alăturat, în vederea aprobării Ordonanței Guvernului privind managementul calității în învățământul superior, pe care îl supunem Parlamentului spre adoptare.

PRIM-MINISTRU,

Mugur Isărescu

Mugur Isărescu

